

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист *Е.Н. Гречишникова*

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Приказ от 30.08.2021 № 7500



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
(углубленный уровень)
для 11 б класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 11 а класса(углубленный уровень) создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
- Авторской программы М.А. Десятниковой Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс» ,: - «Русское слово, 2018

Программа рассчитана на 136 часов .

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Курс изучается с помощью следующего учебно-методического комплекта:

Базовый учебник:

1. В.В. Кириллов, М.А. Бравина «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс ; - «Русское слово, 2018

Календарно-тематическое планирование к курсу «История России» за 11б класс

№ урока	Раздел, глава	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1	Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству	Вводный урок	1		
2-3		Народы и государства на территории нашей страны в древности (§ 1)	2		
4-5		Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (§ 2)	2		
6-7		Образование государства Русь (§ 3)	2		
8-9		Расцвет государства Русь (§ 4)	2		
10-11		Социально-экономические отношения в Древней Руси (§ 5)	2		
12-13		Культура Древней Руси (§ 6)	2		
14-15		Формирование системы земель - самостоятельных государств (§ 7)	2		
16-17		Монгольское нашествие и установление независимости Руси от тордынских ханов (§ 8)	2		
18-19		Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов (§ 9)	2		
20-21		Культура русских земель в XIII– XIV вв. (§ 10)	2		
22-23		Народы государства Степи и Сибири в XIII– XV вв. (§ 11)	2		
24-25		Русские земли в первой половине XV в. (§ 12)	2		
26-27		Завершение процесса объединения русских земель (§ 13)	2		
28-29		Культурное пространство единого Русского государства (§ 14)	2		
30-31	Раздел II. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству	Россия в XVI в. Иван IV Грозный. (§ 15-16)	2		
32-33		Россия в конце XVI в. (§ 17)	2		
34-35		Культура Московской Руси в XVI в. (§ 18)	2		
36-37		Смута в России (§ 19-20)	2		
38-39		Россия при первых Романовых (§ 21)	2		
40-41		Церковный раскол и народные движения в XVII в. (§ 22)	2		
42-43		Внешняя политика России в XVII в. (§ 23)	2		
44-45		Культура России в XVII в. (§ 24)	2		
46-47		Обобщающее повторение по теме «От Древней Руси к Царству»	2		
48-49	Раздел III. Россия в конце XVII–XVIII	Начало эпохи Петра I. (§ 25)	2		

	в.:отЦарствакИм пери				
50-51		Северная война и военные реформы (§ 26)	2		
52-53		Преобразования Петра I (§27-28)	2		
54-55		После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (§29-30)	2		
56-58		Российская империя при Екатерине II (§ 31)	3		
59-60		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. (§32)	2		
61-62		Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. (§ 33)	2		
62-63		Российская империя при Павле I (§34)	2		
64-66		Культурное пространство Российской империи (§35-36)	3		
67-68	Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.	Россия в начале XIX в. (§37)	2		
69-71		Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. (§38-39)	3		
72-74		Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг. (§40)	3		
75-77		Движение декабристов. (§41)	3		
78-80		Правление Николая I: политика государственного консерватизма (§42)	3		
81-83		Социальная и экономическая политика Николая I (§43)	3		
84-86		Общественная мысль в 1830-1850-е гг. (§44)	3		
87-89		Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (§45)	3		
90-92		Культура России в первой половине XIX в. (§46-47)	3		
93-95		Отмена крепостного права в России (§48-49)	3		
96-98		Реформы 1860-1870-х гг. (§50)	3		
99-101		Социально-экономическое развитие пореформенной России (§51)	3		
102-104		Общественные движения во второй половине XIX в. (§52)	3		
105-107		Народное самодержавие Александра III (§53)	3		
108-110		Внешняя политика России во второй половине XIX в. (§54)	3		
111-113		Культура России во второй половине XIX в. (§55-56)	3		
114-116		На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития (§57)	3		
117-119		Русско-японская война 1904-1905 гг. (§58)	3		
120-		Общественное движение в России в начале XX	3		

122		в.(§59-60)			
123-125		Первая российская революция (1905-1907)(§61-62)	3		
126-128		Общество и власть после революции. Столыпинские реформы (§63)	3		
129-131		Культура России в начале XX в.(§64)	3		
132-134		Обобщающее повторение по теме «Россия в X VIII – начале XX в.»	3		
135-136		Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XX в.»	2		

Интернет-ресурсы, используемые при подготовке к занятиям:

<http://www.histori.ru/histr.htm> - каталог по истории

<http://www.ussr.to/Russia/violetta/ogl.htm> - аннотированные ссылки

<http://www.anriintern.com/.histori/index.htm> – история СССР и России

<http://www.biography.ru> – биографии знаменитых людей